

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика по направлению 40.04.01 Юриспруденция (*магистр*)

Цель и задачи практики

Целью практической подготовки является приобретение навыков педагогической и научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями учебным планом магистрантов, а также выработка умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач в сфере научно-педагогической деятельности.

Задачи прохождения практической подготовки:

- закрепить теоретические знания, получаемые за период обучения в магистратуре;
- приобрести навыки применения норм права в конкретных ситуациях, разработать собственную концепцию плана занятия у студентов бакалавриата;
- подобрать учебную и научную литературу для самостоятельного ознакомления студентов с дополнительными материалами, в рамках разработанного занятия;
- овладеть необходимыми педагогическими навыками для работы в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального образования и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- овладеть методическими приемами проведения лекционных и практических занятий по юридическим дисциплинам;
- ознакомиться и применить современные образовательные технологии высшей школы;
- формирование и развитие личностных качеств магистрантов, а именно: умения проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи, ясно доносить свои научные мысли для аудитории различной степени подготовки.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Педагогическая практика является обязательной и относится к части Блока 2 Практики Б2.В.02(П) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой участниками образовательных отношений.. Практическая подготовка проводится на 1 курсе обучения.

Для прохождения практической подготовки магистрант должен

знать:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение учебного процесса;
- основы методики проектирования учебного занятия по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре;
- должностные инструкции преподавателя кафедры;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики и научным руководителем специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре;
- о необходимости добросовестно исполнять обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- об особенностях преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;

- о специфике управления самостоятельной работой обучающихся;
- основы организации и проведения педагогических исследований;
- методы, формы, виды осуществления правового воспитания;

уметь:

- проектировать учебное занятие по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре;

- исполнять должностные инструкции преподавателя кафедры;

- применять организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;

- управлять самостоятельной работой обучающихся;

- организовывать и проводить педагогические исследования;

- использовать в работе методы, формы, виды осуществления правового воспитания; **владеть:**

- навыком проектирования учебного занятия по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре;

- навыками применения организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении;

- навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста;

- навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;

- навыками управления самостоятельной работой обучающихся;


- навыками организации и проведения педагогических исследований;

- навыками использования в работе методов, форм, видов осуществления правового воспитания.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентами, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
	ПК-6	<i>ПК-6 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</i>	<i>ИД-1_{ПК6} Знать теоретические и методические основы преподавания юридических дисциплин</i>	<i>ИД-2_{ПК6} Уметь оценивать знания обучающихся на основе различных методов контроля</i>	<i>ИД-3_{ПК6} Владеть навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Место и сроки прохождения практики

Педагогическая (производственная) практика проводится в структурных подразделениях УлГУ (кафедры юридического факультета).

Продолжительность практики составляет 2 недели, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным планом.

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

Очная форма обучения:

Объем практики		Продолжительность практики
ЗЭТ	часы	недели
3	108	2

Заочная форма обучения:

Объем практики		Продолжительность практики
ЗЭТ	часы	недели
3	108	2

Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, и др.). При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на защите отчёта по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачёт (с оценкой).